

106 學年度清華學院課程委員會議第 3 次會議紀錄 (通訊審議)

時間：107 年 1 月 18 日(週四)

地點：校本部教育館 2 樓 225 會議室

委員名單：周懷樸副校長兼院長、林文源主任、邱文信主任、江怡瑩主任、李清福主任、劉承慧主任、陳素燕執行長、李紫原主任、李安明教授、劉奕蘭教授、林崇熙教授、蔣秉翰同學、王聖惟代主任、吳泉源教授、潘美娟同學

壹、討論事項

案由：106 下「科學、技術與醫學在東亞」課程申請跨領域共授學分之討論。

說明：

(一)依本校相關規定，申請跨領域共授課程授課學分需經系、院課程委員會通過後，呈教務長核定。

(二)「科學、技術與醫學在東亞」課程為歷史所碩士班 106 下新增課程，因兩位授課教師全學期均共同出席，擬申請跨領域共授學分，兩位老師各獲得 3 學分。

(三)共授理由說明：

- A. 本課程為歷史研究所提供之跨領域課程，講授歷史上科學、技術與醫學在亞洲的發展、流傳與演變。主要對象為乙組同學，同時開放給全校對科學、技術與醫學史感興趣的大三以上及研究所同學（選課前請與授課教師面談）。
- B. 合作開課的教師為通識中心主聘的琅元教授與歷史所主聘的毛傳慧副教授：琅元教授為莫斯科大學數學碩士，後轉至科學院研讀數學史博士，近幾年擴展研究方向投入與圖史的探討，主要研究科學史的領域；毛傳慧副教授出身農學院，在法國高等社科院以探討近現代中法蠶桑絲織業及絲綢貿易與裝飾風格、紋樣和風格獲得科技史博士學位，長期從事農桑史、紡織工業史和「本草」、蠶病等技術史和自然科學領域的研究。兩位授課教師均有跨領域的學術背景，且研究領域互補，可以從各自的專業領域合作提供豐富的跨領域課程，在課堂上互相補充、提問，藉由不同角度觀察、分析史料，以及討論近人研究和論述，提供同學更多面向、更豐富而有深度的視野。
- C. 此課程在兩位合開教師經多次協商、討論後共同設計規劃，以提供同學領域較寬廣而涵蓋面向更全面的內容。希望透過兩位教師在課堂上的補充、提問、討論與對答，刺激同學從更多角度觀察分析史料與審思歷史問題，學習如何提出學術問題，藉此達到同學研究方法的訓練和學術表達與書寫技巧的培養。學生成績的審核將由兩位授課教師討論後評定。
- D. 授課期間，兩位開課教授將全程出席。本課程從內容的規劃安排、授課到成績的核定，均由兩位教授協商、討論，授課教師因此須付出較獨自開課更多的時間與精力；此合開課程的開設對於同學的知識傳授、訓練與研究能力的培養，將有更豐碩的成果，故提出申請，懇請核准兩位教師各有三學分的授課學分。

(四)因兩位老師全學期均共同出席，擬申請跨領域共授學分，兩位老師各獲得 3 學分。

(五)本課程擬於 106 下首次開授，故無相關教學意見調查量化資料。

(六)此案業經 106 年 12 月 25 日通識中心課程委員會通過，會議記錄詳如附件。

附件：

科學、技術與醫學在東亞_課程大綱
106 學年度第 4 次課委會_會議紀錄
琅元老師與毛傳慧老師歷年授課科目
決議：照案通過。

【通知】【投票結果】清華學院課程委員會通訊投票_「科學、技術與醫學在東亞」課程申請跨領域共授學分案：通過

各位課程委員會委員，您好：

有關通識教育中心「科學、技術與醫學在東亞」課程申請跨領域共授學分之討論提案，自 107 年 1 月 10 至 1 月 18 日中午截止，以電子郵件進行通訊投票。本案通訊投票結果如下：

提案單位	提案名稱	應投票總人數	贊成	反對	決議
通識教育 中心	106 下「科學、技術與醫學在東亞」課程申請跨領域共授學分之討論。	15	9	1	通過 (未投票 5 人)

感謝各位委員的協助與配合！

最終通知版：

【投票結果】清華學院課程委員會通訊投票_「科學、技術與醫學在東亞」課程申請跨領域共授學分案：通過

各位課程委員會委員，您好：

有關通識教育中心「科學、技術與醫學在東亞」課程申請跨領域共授學分之討論提案，自 107 年 1 月 10 至 1 月 18 日中午以電子郵件進行通訊投票。截至 1 月 18 日中午，本案同意票過半數，故本案通過，請提案單位呈教務長核定。

感謝各位委員的協助與配合！